

АНАЛІТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА щодо розвитку STEM-освіти у КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР”

ПОЗИТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ

Збільшення кількості гуртків із робототехніки, 3D-моделювання, інженерного моделювання.

Проведення конкурсів, хакатонів, фестивалів та тижнів STEM-освіти.

Розвиток міжвідомчого партнерства

Розширення навчально-методичної бази

Залучення учнів до дослідницьких та практико-орієнтованих STEM-заходів.

ДИНАМІКА ЗА ОСТАННІ 4 РОКИ



здійснено:

- реалізацію IV етапу дослідно-експериментальної роботи з теми: "Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі";
- оновлення навчальних програм і змісту занять відповідно до STEM-орієнтованих підходів;
- проведення понад 20 тематичних заходів, майстер-класів, змагань і воркшопів із використанням STEM-технологій (робототехніка, 3D-моделювання, конструювання, аерокосмічна тематика);
- залучення педагогів закладу до науково-практичних конференцій, фахових обговорень, методичних семінарів і курсів підвищення кваліфікації з тематики STEM;
- посилення матеріально-технічної бази за рахунок сучасного обладнання: 3D-принтери, мікроконтролери, набори робототехніки, лабораторні комплекти тощо.

ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ:

Обмежене матеріально-технічне забезпечення для створення STEM-лабораторій

Недостатня інтеграція інновацій в традиційні форми роботи. потреба в розширенні технічного ресурсу в умовах зростання кількості охочих до STEM-гуртків

Необхідність у підготовці кадрів з високим рівнем цифрової грамотності та інженерного мислення.

Важливість створення індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих дітей у сфері технічної творчості